

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Краснореченская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат» (КГОБУ Краснореченская КШИ)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
КГОБУ Краснореченская КШИ
Протокол от 25.03.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:



Директор КГОБУ
Краснореченская КШИ
А.М.Аверьянова
_____ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Краснореченская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Краснореченская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Аверьянова Анна Михайловна
Адрес организации	692438, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Краснореченский, ул. Горная, дом 1
Телефон, факс	842373-37-5-22, 842373-37-5-22
Адрес электронной почты	gou_kras_kshi@mail.ru
Учредитель	Приморский край. Права Приморского края как учредителя осуществляет: - министерство земельных и имущественных отношений Приморского края; - министерство образования Приморского края
Дата создания	23.07.1971 года
Лицензия	от 30.03.2015 № 93, серия 25Л01 № 0000778; срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2011 № 30, серия ОП № 018278; срок действия: бессрочно

Школа-интернат расположена на севере Приморского края, вдали от краевого центра, что затрудняет участие наших воспитанников в очных краевых конкурсах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях. Также спецификой учреждения является то, что учащиеся находятся в школе круглосуточно, так как школа обслуживает 5 районов Приморского края: Дальнегорский, Кавалеровский, Ольгинский, Чугуевский, Тернейский, учащиеся дальних районов выезжают домой только на каникулы. Ежедневно производится подвоз детей Дальнегорского городского округа.

Основным видом деятельности КГБОУ Краснореченской КШИ (далее – Школа) является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- адаптированными основными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023г. Школа использует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее — ФАООП УО). Для внедрения ФАООП УО Школа реализует мероприятия дорожной карты, составленной в январе 2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП УО вариант 1 и АООП УО вариант 2, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП УО.

При разработке АООП УО вариант 1 и АООП УО вариант 2 Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам ФАООП УО; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП УО и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками адаптивной физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по адаптированной физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель адаптивной физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году на должность педагога-организатора принят молодой специалист, который организует работу с детьми в рамках Российского движения детей и молодежи, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП УО вариант 1 и АООП УО вариант 2. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Знакомство с

профессиями», «Ключевые общешкольные дела и события», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Взаимодействие с сетевыми партнерами и родительскими сообществами», «Детские общественные объединения», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура и сетевая безопасность».

План работы Школы насыщен различными мероприятиями, которые носят не только развлекательный характер, но и содержат в себе коррекционно-развивающий компонент.

При разработке содержания воспитательной работы, главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности, формированию устремлений ребенка в направлении «я - хочу» и «я - могу» как основы взаимодействия с педагогом.

В работе учтены три момента: цели, мотивы и ведущие виды деятельности умственно отсталого ребенка, его возрастные особенности, учитываются психофизические возможности каждого обучающегося.

Основными педагогическими идеями воспитания, реализуемыми в программе и практике воспитательной работы является:

- Совместное сотрудничество учителей, воспитателей и воспитанников в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность взрослых и детей.

- Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства гражданственности, ответственности, культуры общения.

- Ориентация детей на вечные абсолютные ценности - Отечество, Семья, Человек, Знания, Труд, Культура, Мир, Добро, Истина, Красота.

В школе ведется большая работа по профилактике правонарушений среди воспитанников. Основные направления социально-педагогической работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Основными направлениями в данной сфере деятельности является:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечения их в преступную или иную противоправную деятельность;

- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Школа проводила профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы на правовую тематику, классные часы, с использованием ИКТ-технологий;
- ежемесячные дни здоровья;
- беседы с сотрудниками МВД;
- книжная выставка «Мое здоровье» в школьной библиотеке.

Родители активно включаются в спортивные мероприятия, проводимые в школе.

Благодаря совместной работе всего коллектива и родителей в 2023 году самовольных уходов и противоправных действий учащимися не совершалось.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный

минимум. Для этого разработали план профориентационной работы «Мой выбор», утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, способствующий формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации, знакомство обучающихся с умственной отсталостью с миром современных профессий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, изучение многообразия профессий, определение значимости и целесообразности своего труда, выработка у школьников сознательного отношения к труду.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, формирование личностного смысла выбора профессии, формирование чувства взрослости.
- 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся КГОБУ Краснореченской КШИ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе актуализирована система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности: педагоги, обучающиеся, их семьи. Организуются очные, очно-дистанционные и дистанционные мероприятия на всероссийских, международных, краевых, муниципальных и общешкольных уровнях, в классных коллективах, в проведении индивидуально-воспитательной работы.

Проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «80 лет разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков»,
- «День российской науки»,
- мероприятия, посвященные 23 февраля,
- «День воссоединения Крыма с Россией»,
- «День космонавтики»,
- «1 мая - праздник весны и труда»,
- праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая,
- «День детских общественных организаций»,
- «Неделя Приморского края»,
- «День пожилого человека»,
- «Литературно-музыкальная гостиная «Песни моего края», «День народного единства»,

День Государственного герба и флага Российской Федерации»,
«День конституции»
«Международный день родного языка»,
«Всероссийская акция «Окна Победы»,
«Герои СВО» и другие.

В мае и декабре 2023 года проведены акции, написаны письма солдатам и сувениры к новому году и 23 февраля на СВО.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в нашей Школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания и все они стали нормой в повседневной деятельности школы.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в педагогах проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Каждый классный руководитель и воспитатель разрабатывает для своего класса свой годовой план воспитательной работы, отталкиваясь от школьной Программы воспитания. Разработанный план оформляется педагогами в документальной форме и согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе. В годовом плане воспитательной работы отражается:

- общее планирование воспитательной работы в классе;
- тематика классных часов, бесед;
- проведение общешкольных мероприятий;
- формы взаимодействия классного руководителя и воспитателя

с родителями;

- формы работы с обучающимися.

В течение 2023 года классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивный клуб «Старт» - посещают 69 воспитанников

2. Проектная деятельность: кружок «Эколята», экологический поиск: исследование водоемов родного края - река «Рудная» - 20 учащихся

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность: творческая мастерская «Природа и творчество», кружок «Куклы своими руками», творческая мастерская иллюстраций к книге «В мире сказок» - 30 учащихся

4. Информационная культура: курс практических занятий «Моя информационная культура» - 25 учащихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно вся школа по понедельникам собирается на линейку на поднятие флага и исполнение гимна.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Весточка») наиболее интересных моментов жизни школы, класса, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- информационный сектор – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;
- оформление информационных стендов классными руководителями и воспитателями с освещением интересных и значимых событий класса, школы.

На базе школы действует детское общественное объединение Республика ЗЕТТ. Правовой основой ее деятельности является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб.

Также наши воспитанники участвуют в волонтерских акциях.

В 2023 году на базе Школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

Ребята активно приняли участие в различных проектах, акциях, играх:

- Всероссийский проект «Школьная классика» на «Базовом уровне»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды Будущего»;
- Всероссийский проект «КЛАССные встречи»;
- Всероссийская акция «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», посвященная празднованию Нового года;
- Всероссийская акция ко Дню приветствий;
- Всероссийская акция ко Дню народного единства;
- Всероссийская акция ко Дню матери;
- Всероссийская акция ко Дню пожилых людей;

- Всероссийская акция «Учителю с любовью»;
- Всероссийская акция «Читай с первыми» ко Дню библиотек.

На базе первичного отделения Движения Первых и в соответствии с Программой воспитательной работы Движения Первых создан «волонтерский отряд Первых» для участия в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, вовлечены в воспитательную работу посредством их участия в конкурсах различного уровня, праздниках, торжественных мероприятиях. Школа тесно взаимодействует с ВОРДИ.

Также родители наших воспитанников осуществляют родительский контроль за питанием. Несколько раз в месяц они посещают школьную столовую, где отслеживают качество приготовляемой пищи, оценивают насколько блюда действующего меню нравятся детям.

Администрация и педагогический коллектив КГОБУ Краснореченской КШИ тесно сотрудничают с общественными деятелями Дальнегорского городского округа, работниками и генеральным директором ГКМ «Дальполиметалл», депутатами ДГО в лице Артемьевой С.В, Слепченко С.В., частными предпринимателями округа, общеобразовательными и культурно-спортивными учреждениями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, ведётся методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. А результатом воспитательной работы в Школе является – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, техническое — 31 человек, художественное — 20, физкультурно-спортивное — 35 человек.

В течение года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Петрушкины сказки-рассказки» — художественного направления;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника: первые шаги» — технического направления.

- «Отрада» шумовой оркестр»» - художественного направления

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- создана многоуровневая коррекционно-развивающая среда, в условиях круглосуточного пребывания воспитанников;

-используется научно-методический опыт накопленный в результате многолетней работы учреждения, уникальной материально-технической базы;

-используется современные аппаратурные и педагогические методики для оказания комплексной коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии;

- используются индивидуальные маршруты, отражающие образовательную траекторию каждого ребенка и групповые маршруты, являющихся «дорожной» картой для воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, и др. орг.вопросы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • содействие в развитии образовательной организации; • содействие организации мероприятий Школы; • содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса; • содействие организации и улучшению условий труда работников Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятие локальных актов; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свою тему работы и осваивает инновационные методы обучения и воспитания учащихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Попечительский совет, состоящий из родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	134	118	126
	— 1-4 класс	48	48	37	28
	— 5-9 класс	81	82	81	85
	— 10 класс	0	0	0	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— 1-4 класс	0	0	0	0
	— 5-9 класс	0	0	0	0

	— 10 класс	0	0	0	0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает стабильное освоение адаптированных основных программ образования.

Все обучающиеся в Школе дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), из них на конец 2023 года было 44 ребенка-инвалида, 16 из них обучаются на дому.

Обучение детей, которые в силу своих психофизических особенностей получают образовательные услуги на дому (16 человек), осуществляется по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), разрабатываемым учителями индивидуального обучения на основе школьной АООП. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования в 1-4 классах по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	14	14	100	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	8	21,1	0	0	0	0	0	0	0	0

В 1 классе – безоценочная система.

Если сравнить результаты освоения обучающимися 1-4 классов адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2022 был 22,5%), это обусловлено увеличением количества детей-инвалидов в данных классах.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования в 5-9 классах по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				На «4» и «5»	На «5»			Кол-во	Кол-во				
5	26	26	100	12	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	11	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	17,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	34	41,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися 5-9 классов адаптированных программ образования в 5-9 классах по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ в 5-9 классах по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2022 был 40,7%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков.

Начало занятий в 8 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-

театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Для всех учащихся 1-го класса в середине дня организована динамическая пауза (не менее 40 минут), 4-х разовое питание и прогулки; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

В 2023 году учителя в своей работе продолжили использовать цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

КГБОУ Краснореченская КШИ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

2. На уроках и занятиях педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в КГБОУ Краснореченской КШИ выполнены на 75,6 процента среди педагогов, т.е. количество педагогов выросло. Но необходимо активизировать работу по подключению еще не охваченных учителей и воспитателей, иного педагогического персонала, а также родителей и учащихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, педагогами Школы используются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–10-х классах домашние задания не задаются на выходные. На праздничные дни также домашние задания не задаются. Соблюдается охранительный режим для детей с ОВЗ.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Находятся дома на инвалидности	Поступили учиться на курсы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на работу

2021	24	0	5	2	13	4
2022	29	0	3	3	16	7
2023	14	11	2	0	1	0

В 2023 году в Школе был открыт 10 класс, в связи с этим 79% выпускников 9-го класса остались в учреждении для прохождения дальнейшего обучения, что говорит о привязанности к своему образовательному учреждению, желанию получить предпрофильную трудовую подготовку (поварское дело). Один выпускник поступил в КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж», двое воспитанников находятся дома на инвалидности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 43 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 19 человек имеет среднее профессиональное образование, 27 педагогов - высшее. 8 человек имеют 1 квалификационную категорию, 16 – высшую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги охвачены постоянным повышением квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогов (86%).

На базе Школы проводится обучение по использованию ИКТ-технологий в педагогическом процессе.

Это способствует росту профессиональных компетенций учителей и воспитателей, иного педагогического персонала, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации АООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. Учителя, ведущие занятия по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у учащихся проходят курсы повышения квалификации в данном направлении.

С 01.09.2023г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена еще одна ставка учителя-дефектолога, в настоящее время в Школе работают два учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ, кроме того проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками, обучающимися на дому. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5326 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2863 единицы в год;
- объем учебного фонда — 4000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4000	2100
2	Педагогическая	106	50
3	Художественная	910	1800
4	Справочная	90	35
5	Языковедение, литературоведение	20	3
6	Естественно-научная	130	30

7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	40	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день, количество посещаемости увеличилось за счет того, что в старших классах введены дополнительные библиотечные часы.

На официальном сайте школы и в госапбликах в разделе «Новости» освещаются мероприятия, которые проводит педагог - библиотечарь Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) — с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа – интернат размещается в двух трёхэтажных зданиях, соединённых между собой тёплым переходом. Спальный корпус капитально ремонтировался в 2020-2021 году, школьный – в 2022-2023 году.

В школьном корпусе находятся: 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и чтения, 1 кабинет биологии, 1 - географии, 1 – математики, спортивный

зал, малый спортивный зал, 4 кабинета профильного труда (2 – художественного труда и поварского дела, 1 – столярная мастерская, 1 – слесарная мастерская), компьютерный класс, Планетарий, комната детских инициатив. Все кабинеты оснащены согласно требованиям САНПиН. Во всех кабинеты – интерактивные сенсорные панели; персональные компьютеры и ноутбуки. В спортивных залах и кабинетах профильного труда имеется все необходимое оборудование. Закуплены новые станки, в каждый класс - мебель. В школьном и спальном корпусе оборудованы четыре кабинета в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС И ЦОК, а именно, Школой были получены 4 интерактивные панели и 32 ноутбука).

В спальном корпусе находятся: 18 спальных комнат, 2 игровые комнаты, актовый зал, 2 бытовых и душевая комната, 5 туалетных комнат, 2 кухни для воспитанников, 4 гардеробных, 4 гостиных, 4 кабинета управленческого персонала, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет основ социальной жизни, библиотека, 1 медицинский кабинет, 1 медицинский изолятор, 1 библиотека, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет музыки, 1 сенсорная комната, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет альтернативной коммуникации, блок ОСЖ, медиа-центр, склады мягкого инвентаря и продуктов, столовая, пищеблок, подсобные помещения, а также помещения технического персонала. Библиотека оборудована новой мебелью согласно современным требованиям. В 2023 году также оборудована комната гигиены для девочек: душевые кабинки, биде. В спальни по количеству детей приобретены новые стулья, которые могут подвергаться санитарной обработке в случае необходимости.

На территории школы отдельно находятся 3 здания, где размещены склады мягкого инвентаря, продуктовый склад, гаражные боксы -2 шт., прачечная. Имеется отдельно стоящее здание овощехранилища, площадью 112м².

В настоящее время техническое состояние зданий спального и школьного корпуса – хорошее, в обоих был проведен капитальный ремонт. Остальных зданий - удовлетворительное, требуется капитальный ремонт подсобных помещений (прачечная, гараж).

В школе имеется легковая машина, 2 – автобуса для подвоза детей к месту учебы и на каникулы.

В рамках модернизации школьной системы образования в 2023 году было приобретено: ЖК-панель с медиаплеером (электронное расписание) – 2 шт, интерактивные панели, модульный диван, стол логопедический UTS «Говорун», электронное расписание уроков на базе интерактивной панели, столы и стулья ученические, кресла компьютерные, МФУ, столы компьютерные – 12 шт, пеналы «Белла» и стеллажи «Кубики» в каждый класс, АРМ в сборе – 9 шт, диван-книга «Русь» - 3 шт, встраиваемый OPS компьютер, документ-камера – 2 шт, пуфы и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

К методам проведения внутренней системы оценки качества образования в Школе относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их замещающими).

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, воспитателей. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (АООП УО 1-4 классы)	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (АООП УО 5-9 классы)	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (АООП УО 10-12 классы)	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (19,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		27

— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (37%)
— первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12%)
— больше 30 лет		16 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		18 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров, ноутбуков, планшетов в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.